

Risultati Questionario autovalutazione

FAMIGLIE

Solo il **24% dei genitori ha risposto al sondaggio**, prevalentemente della sede centrale.

In quale Sede frequenta suo/a figlio/a?

361 risposte

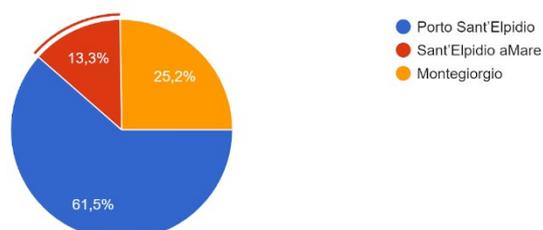


Fig. n. 1 Famiglie che hanno risposto al questionario distinte per sede

In particolare hanno partecipato al rilevamento **soprattutto le famiglie degli studenti del Liceo scientifico.**

2. Quale indirizzo frequenta suo/a figlio/a?

361 risposte

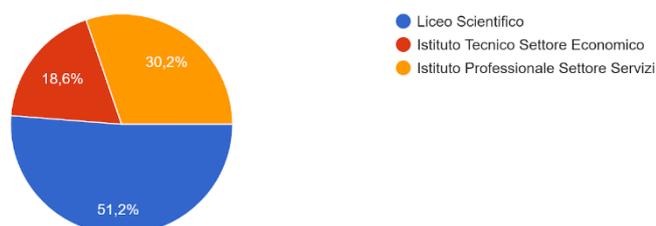


Fig. n. 2- Famiglie che hanno risposto al questionario distinte per indirizzo di studi dei figli

Dal rilevamento emerge che la maggior parte delle famiglie ritiene che il/la figlio/a stia acquisendo un **buon metodo di studio** nella nostra scuola (il 29% molto ed il 60% abbastanza).



Fig. n. 3- Acquisizione di un buon metodo di studio

Tra le famiglie intervistate, il 68% ritiene molto **utile visionare le programmazioni**, inserite dai docenti sul registro elettronico, il 26% abbastanza ed il 5% poco. Solo l'1% lo ritiene inutile.

Quasi tutte le famiglie (98%) ritengono che **gli insegnanti siano disponibili al dialogo con i genitori**.

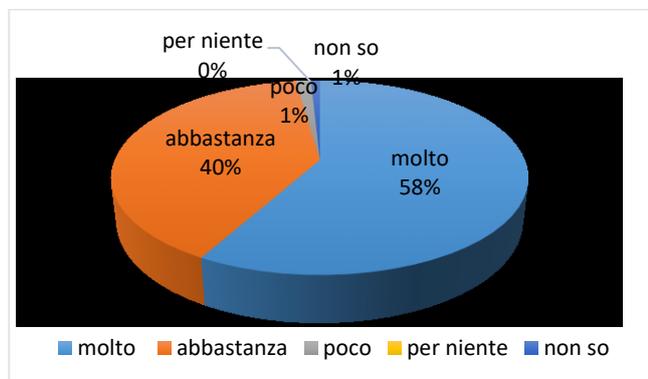


Fig. n. 4- Disponibilità dei docenti al colloquio

L'82% delle famiglie ritiene di ricevere **indicazioni sulle modalità di miglioramento del rendimento scolastico di suo/a figlio/a**.

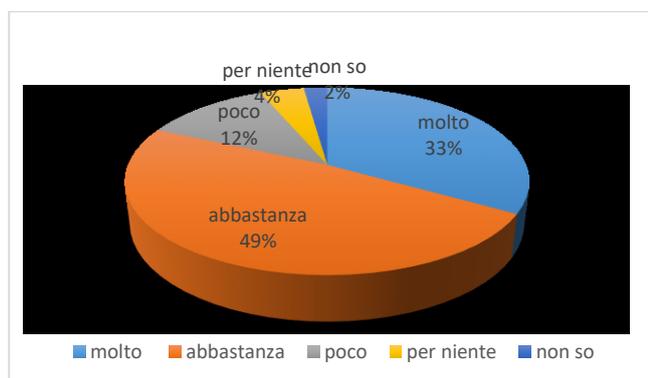


Fig. n. 5- Indicazioni sulle modalità di miglioramento del rendimento scolastico di suo/a figlio/a.

La maggior parte delle famiglie ritiene che il/la figlio/a abbia un **rapporto sereno con i compagni in classe**.

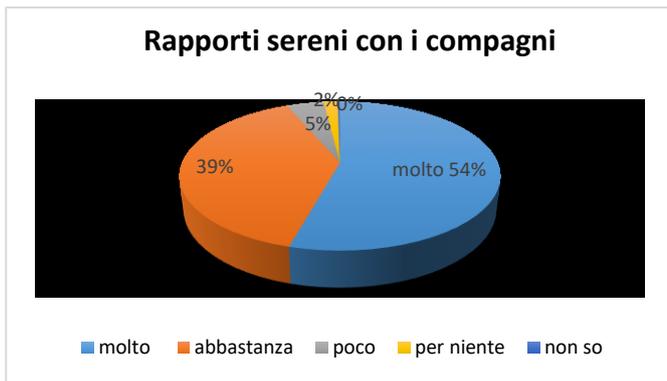


Fig. n. 6- Rapporti sereni con i compagni in classe

Il 65% delle famiglie ritiene che **la partecipazione del/della figlio/a a progetti, concorsi ed eventi sia utile per migliorare la sua formazione** culturale e professionale.

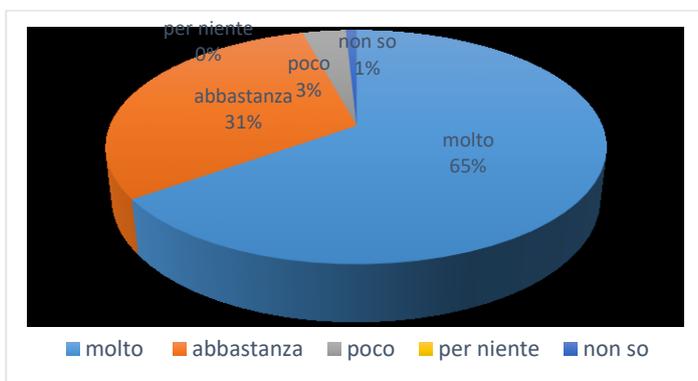


Fig. n. 7- Partecipazione a progetti, concorsi ed eventi migliora la formazione

I corsi di recupero/sportello didattico organizzati dall'Istituto sono ritenuti utili da quasi tutte le famiglie.

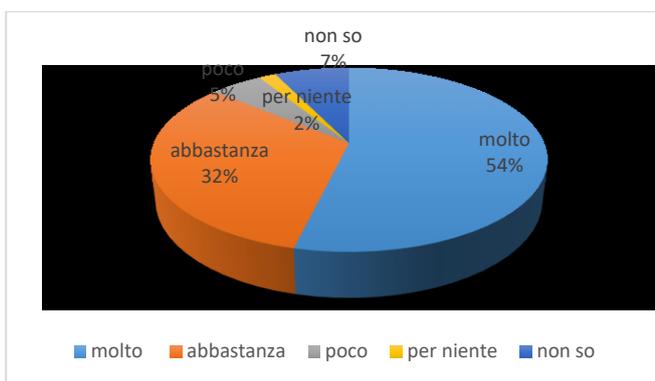


Fig. n. 8- Partecipazione a corsi di recupero/sportello sono ritenuti utili

L'organizzazione del Percorso per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (ex alternanza scuola-lavoro) viene ritenuta molto adeguata dal 32% delle famiglie e abbastanza dal 36%.

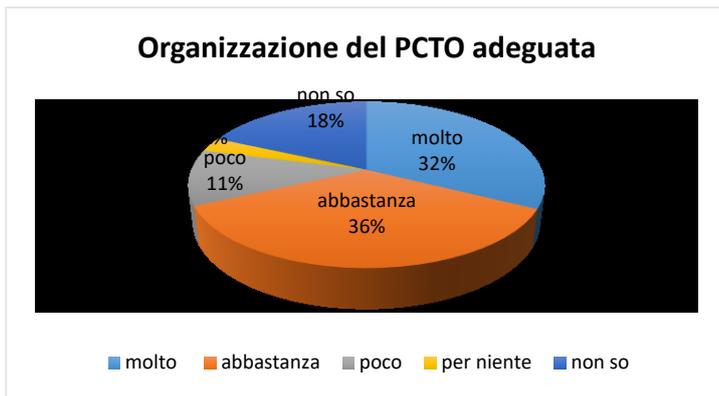


Fig. n. 9- Organizzazione del PCTO ritenuta adeguata

La maggior parte delle famiglie ritiene che il **servizio di segreteria** risponda in modo adeguato alle esigenze dell'utenza.

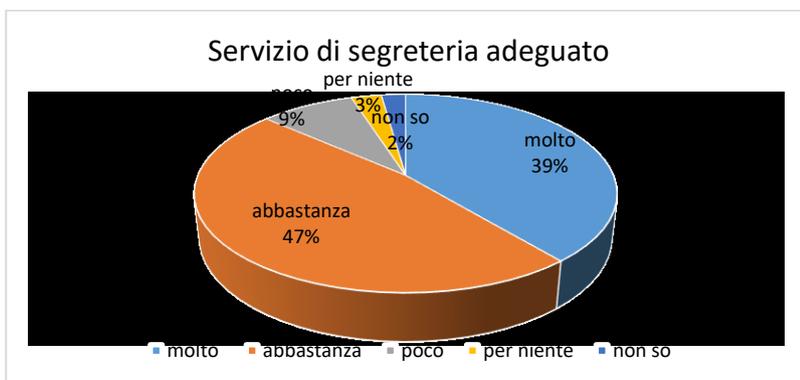


Fig. n. 10- Il servizio di segreteria viene ritenuto adeguato

La maggior parte delle famiglie ritiene che **il registro elettronico migliori la comunicazione** con la famiglia e la trasparenza delle attività scolastiche.

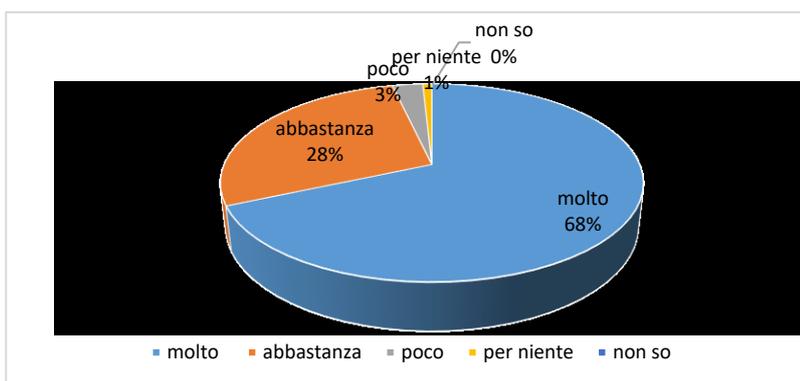


Fig. n. 11- Il registro elettronico migliora la comunicazione

Il 25% delle famiglie ritiene che vengano usate molto le **attrezzature tecnologiche** (ad esempio computer e LIM), il 51 % abbastanza ed il 15% poco.

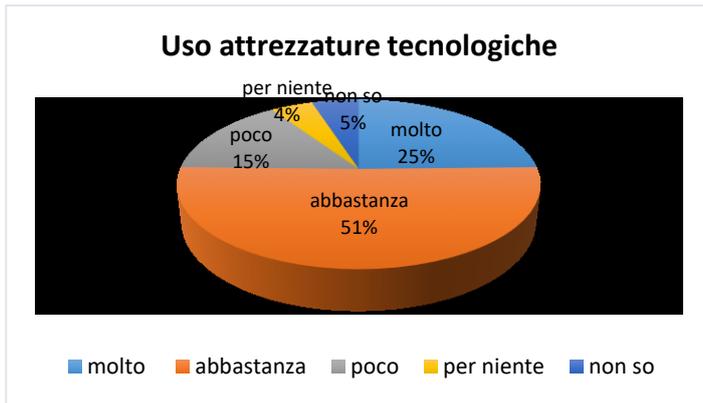


Fig. n. 12- Uso regolare delle attrezzature tecnologiche

La maggior parte dei partecipanti al sondaggio ritiene **tecnologicamente adeguate le strutture e le strumentazioni presenti in Istituto.**

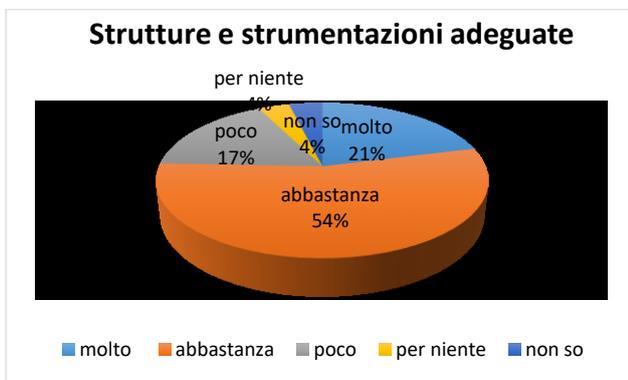
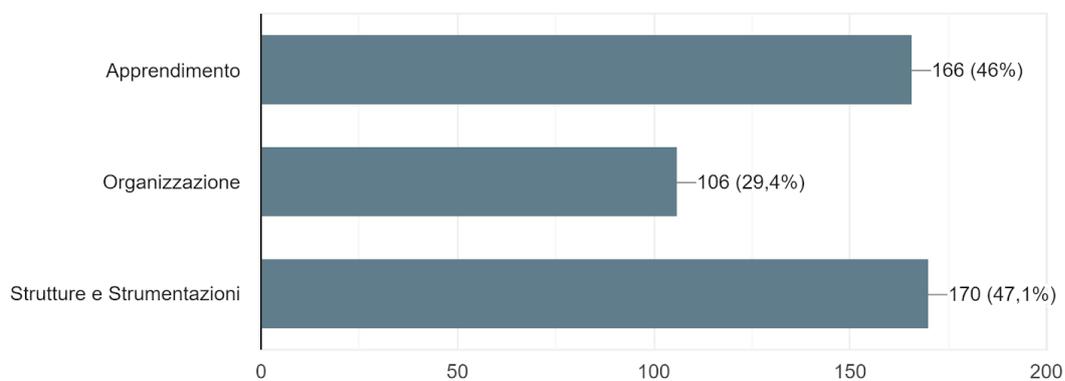


Fig. n. 13- Strutture e strumentazioni adeguate

Le famiglie hanno evidenziato alcune **aree in cui proporrebbero dei miglioramenti** (Fig. n. 14).

In quale delle seguenti aree proporrebbe azioni di miglioramento?

361 risposte



Infine, sono solo in 59 questionari sono state riportate delle **osservazioni (alcune frasi vengono di seguito riportate per qualche spunto di riflessione)**.

N. 4: hanno espresso un giudizio molto positivo.

Richieste:

- Spazi e attrezzature:
 - aumentare e/o migliorare le aule di informatica
 - aumentare/adequare7controllare le attrezzature tecnologiche (es. smart-TV)- n. 6;
 - aumentare strumentazioni per le esercitazioni;
 - mettere delle tende nelle classi esposte al sole;
- classi troppo numerose;
- registro elettronico (n. 6)
 - dovrebbe essere utilizzato da tutti gli insegnanti soprattutto per i compiti;
 - dovrebbe essere utilizzato meglio;
 - andrebbero scritti i compiti per casa e le date delle verifiche;
 - dovrebbe essere scritta nel dettaglio la lezione svolta per gli assenti;

“Inoltre trovo che proprio durante questo momento difficile sia saltata fuori l’inadeguatezza dei professori nell’usare il registro elettronico, molti hanno iniziato molto tardi ad aggiungere compiti ed esercizi per gli studenti, altri invece non l’hanno ancora fatto. Adesso ce ne accorgiamo di più essendo indispensabili, ma in altre scuole si era già ben informati sull’importanza delle lezioni a distanza ed i professori erano esperti in materia, anche perché erano molto utili in caso di ragazzi ammalati o altro”.

- sensibilizzare i ragazzi sull’importanza dei compiti a casa;
- stimolare i ragazzi alla lettura;
- verifiche:
 - fare verifiche scritte e orali più frequenti **(n. 2)**;
 - moderare le verifiche e dilazarle nel tempo anziché essere presenti più di una nello stesso giorno **(n.2)**;

“Penso che per incentivare lo studio non si dovrebbero avere interrogazioni e verifiche nello stesso giorno.

Purtroppo in questa scuola accade spesso e ciò non è salutare per lo studente che NON E' uno "studente atleta" al quale invece è concesso addirittura di programmare l'interrogazione. Ritengo che sia giusto agevolare anche chi non lo è organizzando la giornata scolastica o con una interrogazione o con una verifica e non con entrambe.

Capita spesso infatti che un "semplice" studente abbia un sovraccarico di interrogazioni nello stesso giorno”;

- recuperi e sportello didattico: ampliare a più materie come economia aziendale, fisica, ecc.
- i docenti devono adoperarsi *“a fornire materiale didattico semplificato per supporto studio quando possibile, e che avvisino su verifiche, interrogazioni e argomenti, soprattutto per supportare ragazzi BES DSA E CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO”;*
- coinvolgere maggiormente i ragazzi;
- approfondire maggiormente la lingua inglese **(n. 1)**;
- organizzare meglio i colloqui con i professori **(n. 2)**;
- **aumentare le ore di pratica e di stage;**
- **aumentare le ore di laboratorio di cucina (n. 3)**
- evitare cambi continui dei docenti **(es 2)**;
- sostituire il trimestre con il quadrimestre;

- *“alcuni docenti non spiegano bene e a volte non spiegano proprio”.*
- eventi , convegni , incontri per migliorare il metodo e favorire l'apprendimento e la didattica;
- ***“eliminare i ragazzi che vanno a scuola solo per disturbare”;***
- Maggiore dialogo tra docenti e alunni;
“gradirei più dialogo personale tra docente e alunno, un confronto diretto per poter esporre eventuali difficoltà e disagi e trovare insieme soluzioni”.
- Maggiore collaborazione e trasparenza con le famiglie da parte dei docenti;
- **Lamentele riguardo ai docenti di cucina:**
 - ***La maggioranza dei professori di cucina NON sono preparati (quasi tutti inadeguati.....)***
 - ***Gli insegnati di cucina dovrebbero essere più preparati ed interessati.***
- Docenti:
 - *“Cercate insegnanti che abbiano voglia di insegnare la propria materia!”*
 - *La maggior parte dei docenti sembrano guardie carcerarie...e spesso anche poco istruite;*
- Progetti:
 - **Più progetti (n.2)**
 - ***Organizzare progetti che coinvolgono il gruppo classe ed altri progetti per le famiglie. Spesso non si apprezza il lavoro faticoso degli insegnanti perché le famiglie vengono coinvolte solo alla comunicazione dei voti o dei problemi della classe. Coinvolgere la famiglia in progetti ai quali si può osservare con i propri occhi la formazione e il progresso dei propri figli secondo me fa accrescere la stima nell'istituto.***

Altre frasi riportate tra le osservazioni:

- *“Per quanto riguarda l'organizzazione non ho informazioni per giudicare, per quanto riguarda gli strumenti ritengo che la scuola la facciano ancora le persone a prescindere dagli strumenti”.*
- *L'indirizzo enogastronomico non viene seguito come gli altri indirizzi dell'istituto nei progetti, nelle uscite didattiche, nell'orientamento universitario e soprattutto nell'approfondimento del programma scolastico.*
- *I docenti dovrebbero riflettere più sul fatto che il loro lavoro sia un servizio agli studenti e che gli studenti dovrebbero vivere in prima persona l'organizzazione del piano di studi. Non è una struttura adeguata per un alberghiero*
- *Questa scuola offre molto, ovviamente a livello organizzativo si può solo semplificare sempre di più.*
- *Rendere l'istituto professionale meno simile ad un istituto tecnico, tramite l'utilizzo di più attrezzature possibile*